

**PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I DE  
ESCUELA PRIMARIA DE FOREST HILL  
REVISADO EL 18 DE MAYO 2017  
Distrito Escolar Independiente de Amarillo**

**PRIMERA PARTE.** Expectativas Generales

La Escuela Primaria de Forest Hill esta de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres de el Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionarán oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, el la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentara su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

**El involucramiento escolar de los padres** significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;
- B. comprensión mutuo, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

**SEGUNDA PARTE.** Descripción de cómo la Escuela Primaria de Forest Hill implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. La Escuela Primaria de Forest Hill tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrara reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
  - Se enviará una invitación abierta a los padres mediante una carta en las carpetas de los estudiantes. La invitación a participar en la revisión del Plan de Involucramiento de Padres será distribuida en el semestre de primavera. Los padres que proporcionen comentarios o muestren interés en participar serán invitados a la reunión para la revisión del plan. Si no hay respuesta suficiente, se hará una invitación personal a través de una llamada telefónica a los padres hasta que se logre la participación deseada. Esta reunión se ofrecerá en inglés y español, así como en otros idiomas, si surge la necesidad de acomodar a todos los padres.

2. La Escuela Primaria de Forest Hill tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Llevara acabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (Campus Improvement Plan).
  - Se invitará a los padres a participar en nuestra encuesta anual sobre cómo mejorar nuestra escuela. Esta retroalimentación se utilizará para construir nuestro Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar. Los padres que muestren interés en proveer retroalimentación serán invitados a participar en las reuniones del plan de mejora de la escuela.
- Proporcionara entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
  - La capacitación para el personal de la escuela se proporcionará durante nuestros días anuales de desarrollo profesional (en agosto), así como durante todo el año a través de conferencias con los maestros sobre la importancia de la participación de los padres.
- Administrara la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los

padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres de la escuela para ayudara a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. La Escuela Primaria de Forest Hill llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, el la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los motivara a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Una reunión para informar a los padres sobre nuestro programa de Título I se llevará a cabo en el semestre de otoño durante nuestro evento de Casa Abierta. Casa Abierta está programado para el 14 de septiembre de 2017. Una segunda reunión se llevará a cabo en la mañana del 15 de septiembre de 2017 para los padres que no pudieron asistir al evento del día anterior.

4. La Escuela Primaria de Forest Hill le proveerá a los padres de los niños participantes información, de manera oportuna, sobre los programas de Título I, Parte A. Esta información incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes.

- Se dará a los padres herramientas de medición y progreso durante las conferencias entre maestras y padres que se llevan a cabo durante todo el año. Los padres también recibirán informes de progreso cada seis semanas.

5. La Escuela Primaria de Forest Hill proveerá, a petición de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Conferencias de padres según sea necesario, reuniones de participación de padres y encuestas de necesidades de la escuela.

6. La Escuela Primaria de Forest Hill proporcionará a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempeño en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura a través de:

- Recibir entrenamiento en Skyward Family Access en el semestre de primavera. Este entrenamiento ayudará a los padres a aprender cómo acceder a las calificaciones de sus hijos. Los padres serán recordados a través de llamadas de la escuela, nuestra página de Facebook y sobre mensajes de texto de Recuerde 101 cuando los informes sean accesibles.

7. La Escuela de Forest Hill proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.
- Revisar y entender los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado.

- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A.
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo/a.
- Cómo trabajar con los maestros.
- Otros temas que recibieron fuerte interés en la Encuesta de Involucramiento de Padres las escuelas Título I.

8. La Escuela Primaria de Forest Hill proporcionará materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en como trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo a través de servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Noche de Lectura Familiar.
- Nachos y Números: Noche Familiar de Matemáticas.
- Noche de Ciencias en el Centro de Descubrimiento.
- Entrenamiento para padres sobre Skyward Family Access.
- Talleres mensuales para padres sobre diferentes temas como inmigración, seguridad en las escuelas, como puede ser un voluntario en la escuela, y mucho más.

9. La Escuela Primaria de Forest Hill, con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos en la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Entrenamiento para maestras y personal de la escuela durante los días de desarrollo profesional.
- Formación continua a través de folletos, videos, etc. sobre la importancia de trabajar con los padres.

10. La Escuela Primaria de Forest Hill, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Título I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Carta de bienvenida al programa de 3 años en Head Start de Nelson.
- Construir relaciones con los padres en el programa de 3 años en Head Start de Nelson.
- Proveer recursos al Programa de Padres como Maestros y Programa de HOPES.
- Invitar al programa de Padres como Maestros y el Programa Regional de Early Head Start a los eventos de la escuela para hablar con padres.

11. La Escuela Primaria de Forest Hill tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme,

incluyendo alternativo formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Cartas enviadas en su idioma natal.
- Uso de un intérprete para comunicarse con los padres y el personal de la escuela.
- Uso de una máquina de idioma cuando el intérprete no está disponible.

### **TERCERA PARTE.** Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I de la Escuela Primaria de Forest Hill.

La Escuela Primaria de Forest Hill puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad del involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

### **CUARTA PARTE.** Adopción

La Escuela Primaria de Forest Hill's Plan de Involucramiento De Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, demostrado por las firmas a continuación.

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo el 10 de abril 2017 y estará en efecto durante el año escolar de 2017-2018. La Escuela Primaria de Forest Hill distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes de 15 de septiembre de 2017 a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes.

- Padres recibirán el Plan de Involucramiento De Padres Título I en nuestra Noche de Regreso a la Escuela, así como durante la conferencia entre padres y maestras en el semestre de otoño. El plan también estará disponible en el sitio web de la escuela durante todo el año. La Escuela Primaria de Forest Hill tendrá el Plan de Involucramiento De Padres Título I accesible a los padres en el Centro de Recursos para Padres que esta cerca de la entrada de la escuela. El Plan de Involucramiento De Padres Título I estará disponible en inglés y español.

Bethany Rose, Escuela Primaria de Forest Hill, Directora

---

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y Comunidad de AISD



---